

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.03. Основы учебно-исследовательской деятельности**

по профессии 15.01.05 Сварщик  
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК преподавателей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 7 от 24 апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.03. Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. Рабочая программа разработана на основе учебного плана ГБПОУ ИТМ.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать тему, определять объект исследования,
- формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования,
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации,
- анализировать и обрабатывать результаты исследования,
- формулировать выводы и делать обобщения,
- использовать методы научного исследования,
- обозначать проблему и примерные пути ее решения,
- применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач,
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации,
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах,
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлению результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности,
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы,
- законы и правила логики, применяемые в ходе исследования,
- методику выполнения исследовательских работ,

- логику процесса исследования и его основные этапы,
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- основные источники научной информации,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации,
- ее обработки и оформления результатов,
- основные формы представления результатов исследования,
- требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **75** часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **49** часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – **26** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### УД.03. Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Общие понятия об учебно-исследовательской деятельности. Методология исследовательской деятельности	1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе	Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.	1	1
	2. Понятие исследовательской деятельности студентов	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	1	1
	3. Методологические основы познания	Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	1	2
	4. Методы научного исследования	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.	1	2
	5. Теоретические методы исследования.	Назначение теоретических методов исследования. – Метод теоретического анализа и синтеза: Элементный анализ, анализ по единицам. – Метод абстрагирования и конкретизации – Метод восхождения от абстрактного к конкретному. – Метод моделирования. Мысленный эксперимент как вид моделирования – Метод классификации. – Прием индукции. Прием дедукции. – Метод сравнения. Метод обобщения.	1	2
	6. Наблюдение как метод исследования	Наблюдение. Сущность наблюдения. Виды наблюдений и их характеристика: непосредственное, опосредованное, скрытое, открытое, непрерывное, дискретное, систематическое, несистематическое, длительное, кратковременное, внешнее, внутреннее.	1	2
	7. Беседа – как метод исследования.	Беседа – как метод исследования. Случаи применения беседы в процессе исследования. Цели беседы. Виды бесед с испытуемыми: коллективная и индивидуальная, стандартизированная и нестандартизированная. Характер вопросов беседы (целевые и поддерживающие, прямые и косвенные). Способы фиксации ответов испытуемых. Ведение протоколов. Обработка результатов беседы.	1	2
	8. Метод опроса	Определение метода опроса. Место опроса в исследованиях. Формы опроса. Интервью как устная форма опроса. Цели. Характеристика. Положительные стороны и недостатки применения интервью. Анкетирование как письменная форма опроса. Цели. Особенности. Виды анкет: открытые и закрытые Требования к вопросам анкеты. Формулировка вопросов: открытые и закрытые вопросы. Преимущества и недостатки анкетного метода. Тестирование (метод тестов) как метод исследования. Виды тестов. Требования к оформлению.	1	2
	9. Практическое занятие. Составле-	Составление анкеты для изучения проблемы; задача на подбор конкретных мето-	1	2

1	2	3	4	5
	ние анкеты	дов исследования для решения конкретной проблемы.		
	10. Эксперимент как метод исследования.	Эксперимент. Определение. Характеристика эксперимента. Типы эксперимента Этапы экспериментальной деятельности в рамках исследования	1	2
	11. Методы количественной и качественной обработки результатов исследования.	Метод количественной обработки результатов исследования. Характеристика. Способы представления результатов в таблицах, графиках, диаграммах. Метод качественной обработки результатов исследования. Характеристика	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Написать эссе на тему: Какова роль науки в формировании картины мира? Какова роль науки в современном обществе? Подготовить сообщение на тему: Особенности труда ученых. Возможности карьерного роста в науке. Роль науки в развитии общества. Жизненный путь ученого (по выбору).	5	
<b>Тема 2.</b> Осуществление учебно-исследовательской деятельности на примере выполнения индивидуального проекта/учебного исследования/курсовой работы (на выбор обучающегося)	12. Научное исследование и его сущность	Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.	1	2
	13-14. <b>Практическое занятие.</b> Выбор темы исследования.	Выбор темы исследования. Описание проблемы, актуальности. Формулировка цели и задач исследования.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Выполнение, оформление и защита индивидуального проекта/учебного исследования/курсовой работы (на выбор обучающегося) в полном соответствии с требованиями, установленными локальными актами техникума.	6	
	15-16. <b>Практическое занятие.</b> Выдвижение гипотезы.	Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов исследования	2	3
	17-18. Поиск, накопление и обработка научной информации	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	2	2
	19-20. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).	Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.	2	2
	21-22. <b>Практическое занятие:</b> План исследования. Работа с библиотечными каталогами	Составление плана исследования. Работа с библиотечными каталогами: подбор литературы по теме исследования. Составление аннотаций на 3-4 литературных источника.	2	2
	<b>23-24. Практическое занятие:</b> Составление библиографических и тематических карточек по теме исследования.	Виды карточек. Характеристика библиографических карточек. Правила составления и оформления библиографических карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика тематических карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематическим карточкам. Составление тематических карточек по одному из вопросов темы исследования.	2	3
	<b>25-26. Практическое занятие:</b> Виды чтения	Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Характеристика изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации.	2	3
	<b>27-28. Практическое занятие:</b> Приемы изучающего чтения	Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - составление схем к тексту	2	3
<b>29-30. Практическое занятие:</b> Приемы изучающего чтения	Составление тезисов, составление сводных таблиц по одному или нескольким источникам информации, составление конспекта первоисточника	2	3	
<b>31-32. Практическое занятие:</b> Приемы усваивающего чтения	Использование разных приемов усваивающего чтения в процессе работы с первоисточником: ответы на контрольные вопросы; пересказ (устный или письменный); составление сводных таблиц; рецензирование; комментирование.	2	3	

1	2	3	4	5
	<b>33-34. Практическое занятие:</b> Реферирование	Написание реферата по теме исследования (для теоретической части)	2	2
	35. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации	Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	1	2
	36-37. Особенности различных исследовательских работ.	Особенности научной работы и этика научного труда. Индивидуальные проекты (цель, задачи и требования к индивидуальным проектам). Структура индивидуального проекта и требования к его структурным элементам. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.	2	2
	38. Написание научной работы	Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа.	1	2
	39. Литературное оформление и защита научных работ	Примерная структура текста учебно-исследовательской работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список литературы, приложение. Объем отдельных частей курсовой и дипломной работ. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ.	1	2
	<b>40-41. Практическое занятие:</b> Оформление структурных частей исследования	Оформление структурных частей исследования	2	2
	<b>42. Практическое занятие:</b> Оформление библиографического списка	Оформление библиографического списка своего исследования	1	2
	43-44. Подготовка к публичной защите исследования.	Процедура защиты. Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов. Особенности процедуры защиты ВКР. Психологические аспекты подготовки к защите. Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации выступающему. Психологический настрой, контакт с аудиторией, психология слушателей. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы.	1	2
	45-46. <b>Практическое занятие:</b> Доработка исследования. Подготовка к защите.	Доработка исследования. Подготовка к защите. Консультирование.	2	
	<b>47. Практическое занятие.</b> Предварительная защита исследования.	Предварительная защита исследования (индивидуального проекта/учебного исследования/курсовой работы)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Выполнение, оформление и защита индивидуального проекта/учебного исследования/курсовой работы (на выбор обучающегося) в полном соответствии с требованиями, установленными локальными актами техникума.	15	
	<b>48-49. Дифференцированный зачет.</b>	Дифференцированный зачет.	2	
			<b>Всего</b>	<b>75</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **УД.03. Основы учебно-исследовательской деятельности**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Для выполнения ряда практических заданий требуется компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные источники**

1. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. – Волгоград, 2016. – 40 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007521>.

2. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-9765-3110-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959821>

###### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2012. – 160 с. – Режим доступа: [https://www.studmed.ru/download/pastuhova-ip-tarasova-nv-osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov\\_030a305a9d6.html](https://www.studmed.ru/download/pastuhova-ip-tarasova-nv-osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov_030a305a9d6.html)

###### **3.2.3. Интернет ресурсы**

1. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ). – Режим доступа: <http://viniti.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/>.

3. Исследовано в России [Электронный ресурс] / Институт социологии РАН. – электрон. журн. – Режим доступа: официальный сайт Института социологии РАН [isras.ru](http://isras.ru)

4. Истина: Центр информатизации социальных технологических исследований и Наукоедческого анализа. – Режим доступа: <https://inforos.ru/?module=firms&action=view&id=579316>.

5. Международный центр научно – технической информации. – Режим доступа: <http://www.icsti.su>.

6. Справочная поисковая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Центр исследований и статистики науки. – Режим доступа: <http://leontief-centre.ru/organisation5>.

8. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://znanium.com/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.03. Основы учебно-исследовательской деятельности

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать тему, определять объект исследования,</li><li>– формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования,</li><li>– осуществлять сбор, изучение и обработку информации,</li><li>– анализировать и обрабатывать результаты исследования,</li><li>– формулировать выводы и делать обобщения,</li><li>– использовать методы научного исследования,</li><li>– обозначать проблему и примерные пути ее решения,</li><li>– применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач,</li><li>– вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации,</li><li>– оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах,</li><li>– работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и принципы научно-исследовательской деятельности,</li><li>– методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</li><li>– основные понятия научно-исследовательской работы, законы и правила логики, применяемые в ходе исследования,</li><li>– методику выполнения исследовательских работ,</li><li>– логику процесса исследования и его основные этапы,</li><li>– этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,</li><li>– основные источники научной информации,</li><li>– способы поиска и накопления необходимой научной информации,</li><li>– ее обработки и оформления результатов,</li><li>– основные формы представления результатов исследования,</li><li>– требования к стилю и языку научных работ, структуре и технику оформления научного документа.</li></ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ</p> <p>Оценка публичной защиты выполненного индивидуального проекта/учебного исследования/курсовой работы (на выбор обучающегося)</p>

